

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE TERZA

UNIT 1 – WELCOME FRIENDS

CONOSCENZE

LESSICO

Family; adjectives; the body; toys & prepositions; food and drinks; numbers 11-20; numbers 21-100; the alphabet

STRUTTURE

*She is my grandma. She is nice.
I've got curly brown hair.*

*Have you got wavy hair?
I've got Lego bricks and a doll.
The ball is in the toy box.
I like eggs and peas.
I don't like cheese or tomatoes.
Twenty plus eight is twenty-eight.
How do you spell that?*

ABILITÀ

LISTENING

Ascoltare e identificare il lessico appreso
Ascoltare, numerare, abbinare e completare
Ascoltare una semplice storia, una canzone

SPEAKING

Salutare, presentarsi e chiedere e dire l'età
Descriversi brevemente in base a caratteristiche fisiche
Chiedere e rispondere su caratteristiche fisiche
Nominare parti del viso, componenti della famiglia, aggettivi di personalità, giocattoli, cibi e bevande
Esprimere i propri gusti e chiedere i gusti altrui
Interagire in contesti ludici
Contare da 1 a 100; dire l'alfabeto
Chiedere e fare lo *spelling*

READING

Leggere e completare semplici frasi
Abbinare l'immagine alla parola scritta o a frasi; la cifra alla parola
Leggere e identificare persone attraverso le loro caratteristiche fisiche
Leggere e collocare persone e oggetti
Leggere una semplice storia, una canzone

WRITING

Scrivere il lessico relativo a parti del viso, componenti della famiglia, aggettivi di personalità, giocattoli, cibi
Completare brevi frasi con l'aiuto di suggerimenti visivi
Completare lettere
Rispondere a semplici domande

VERSO LE COMPETENZE

Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa

LISTENING

Identifica parti del viso, componenti della famiglia, aggettivi di personalità, giocattoli, cibi e bevande.
Identifica persone in base a caratteristiche fisiche.
Ascolta per ricavare semplici informazioni.
Comprende domande su gusti e preferenze.
Comprende ed esegue istruzioni.
Comprende una semplice e breve storia.

SPEAKING

Utilizza il lessico appreso per produrre semplici e brevi descrizioni.
Chiede e risponde su gusti/preferenze proprie e altrui.

READING

Riconosce e comprende parole e brevi frasi relative al lessico appreso.
Legge e identifica oggetti e persone nello spazio.
Esegue consegne scritte.
Comprende il senso globale di un testo di cultura.

WRITING

Utilizza il lessico appreso per completare frasi e lettere.
Esprime gusti e preferenze proprie.

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE TERZA

UNIT 2 – PEOPLE AROUND ME

CONOSCENZE

LESSICO

Physical appearance: old, young, short, tall, athletic, thin, plump
Personality adjectives: shy, lazy, friendly, funny, bossy

STRUTTURE

I'm tall and plump.

She's tall and athletic.
This is my cousin. His/Her name's...
Are you funny?
Yes, I am. / No, I'm not.
Is she/he shy?
Yes, she/he is. / No, she/he isn't.
He is shy. He isn't lazy.

ABILITÀ

LISTENING

Ascoltare e identificare il lessico relativo agli aggettivi legati all'aspetto fisico e alla personalità
 Ascoltare, numerare e completare
 Ascoltare e scegliere tra più opzioni
 Ascoltare una semplice storia, una canzone

SPEAKING

Descrivere se stessi e gli altri in base a caratteristiche fisiche e di personalità
 Chiedere degli stati d'animo degli altri
 Rispondere a domande su se stessi e sugli altri
 Interagire in contesti ludici
 Cantare una canzone

READING

Leggere descrizioni e abbinarle alle immagini corrispondenti
 Leggere frasi e abbinarle alle immagini corrispondenti in base all'aggettivo possessivo usato
 Leggere e completare un breve e semplice testo in terza persona

WRITING

Scrivere semplici frasi, usando il lessico appreso
 Completare brevi frasi e lettere in prima e terza persona

VERSO LE COMPETENZE

Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa

LISTENING

Identifica persone in base a descrizioni che utilizzano aggettivi legati all'aspetto fisico e alla personalità.
 Comprende frasi e domande relative al lessico appreso.
 Identifica stati d'animo.
 Comprende ed esegue semplici istruzioni.
 Comprende, con l'aiuto di immagini, una breve e semplice storia.

SPEAKING

Descrive se stesso e gli altri.
 Chiede e risponde sul proprio e altrui stato d'animo.
 Interagisce con i compagni e l'insegnante usando il lessico appreso.

READING

Legge descrizioni e le abbinare alle immagini corrispondenti.
 Legge e completa un breve e semplice testo in terza persona.
 Comprende il senso globale di un semplice testo di cultura inglese.

WRITING

Utilizza il lessico appreso per fornire brevi e semplici descrizioni di se stesso e degli altri.
 Scrive per completare semplici frasi e lettere.
 Scrive brevi frasi su stati d'animo (propri e altrui).

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE TERZA

UNIT 3 – CLOTHES

CONOSCENZE

LESSICO

Clothes: socks, dress, hat, hoodie, anorak, shoes, trousers, jacket, jumper, skirt
Possessions: tablet, phone, skateboard, bike, headphones, watch, secret diary, bracelet

STRUTTURE

I've got a skirt and a jacket.
She/He's got a purple hoodie and trousers.
I've got headphones. I haven't got a tablet.
She/He's got a watch. She/He hasn't got a bracelet.

ABILITÀ

LISTENING

Ascoltare e identificare nomi di indumenti e di oggetti
 Ascoltare e scegliere un indumento tra quelli proposti
 Ascoltare e scegliere tra oggetti posseduti da terze persone
 Ascoltare e completare, con semplici aggettivi, brevi descrizioni attraverso il supporto di immagini
 Ascoltare una semplice e breve storia, un canto

SPEAKING

Nominare indumenti e altri oggetti posseduti
 Descrivere ciò che si indossa e ciò che indossano altre persone
 Parlare di ciò che si possiede e di ciò che non si possiede
 Parlare di ciò che gli altri possiedono o non possiedono

Interagire in contesti ludici
 Cantare una canzone

READING

Leggere e completare usando il lessico appreso
 Leggere e abbinare descrizioni a personaggi in base agli indumenti indossati
 Leggere ed eseguire le consegne
 Leggere e completare brevi frasi e lettere

WRITING

Scrivere il nome dei vari indumenti e oggetti anche all'interno di frasi
 Completare frasi con il verbo *have got* alla 1ª e alla 3ª persona
 Completare una lettera

VERSO LE COMPETENZE

Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa

LISTENING

Identifica capi d'abbigliamento e altri oggetti.
 Identifica persone attraverso gli indumenti indossati o le cose possedute.
 Ascolta per ricavare semplici informazioni.
 Comprende, con l'aiuto di immagini, una breve e semplice storia.

SPEAKING

Interagisce con i compagni e l'insegnante per parlare, in modo semplice, di come è vestita una persona o di cosa possiede o non possiede.
 Utilizza il lessico appreso per descrivere ciò che si indossa o ciò che si possiede, usando semplici strutture.

READING

Riconosce e comprende parole e brevi frasi all'interno di un semplice contesto relativo all'abbigliamento.
 Legge brevi frasi per identificare persone in base a ciò che indossano e ciò che possiedono.
 Abbina parole/brevi frasi a immagini.
 Comprende il senso globale di un semplice testo di cultura inglese.

WRITING

Seguendo modelli dati, scrive semplici e brevi descrizioni o lettere, utilizzando il lessico appreso.

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE TERZA

UNIT 4 – CUTE PETS

CONOSCENZE

LESSICO

Animals: dog, hamster, budgie, tortoise, parrot, cat, guinea pig, goldfish
Animal body parts: wing, whiskers, fin, feathers, tail, claws, beak, paw, fur

STRUTTURE

He/She's got a parrot.
It has got feathers.
It hasn't got whiskers.
Has it long ears?
Yes, it has. / No, it hasn't.

ABILITÀ

LISTENING

Ascoltare e riconoscere il lessico relativo agli animali domestici e alle loro parti del corpo
Ascoltare, numerare e completare
Ascoltare e abbinare parole e immagini
Ascoltare una semplice storia, una canzone
Ascoltare e individuare animali in base a caratteristiche fisiche e persone in base agli animali che possiedono

SPEAKING

Parlare degli animali domestici
Usare il lessico relativo alle parti del corpo degli animali
Fare una breve e semplice descrizione di un animale

Interagire in contesti ludici
Cantare una canzone

READING

Leggere e identificare animali e loro parti del corpo
Leggere e completare
Leggere una semplice storia, una lettera

WRITING

Scrivere brevi e semplici frasi usando il lessico relativo ad animali e a parti del corpo
Risponde a domande sul possesso di animali
Scrivere brevi e semplici descrizioni e completa lettere

VERSO LE COMPETENZE

Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa

LISTENING

Comprende parole ed espressioni relative agli animali domestici e alle loro caratteristiche fisiche.
Comprende frasi e domande relative agli animali.
Comprende ed esegue semplici istruzioni.
Comprende, con l'aiuto di immagini, una breve e semplice storia.

SPEAKING

Fa semplici descrizioni di animali, usando il lessico appropriato.
Interagisce con l'insegnante e i compagni di classe per parlare di animali.

READING

Legge e completa con domande appropriate, utilizzando il lessico appreso.
Legge e classifica animali attraverso le loro caratteristiche.
Legge e comprende se una frase è vera o falsa.
Legge consegne per eseguire il compito richiesto.
Comprende il senso globale di un semplice testo di cultura inglese.

WRITING

Sa scrivere in modo corretto il lessico appreso.
Utilizza il lessico appreso per descrivere brevemente se stesso, persone e animali e per completare lettere.

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE TERZA

UNIT 5 – MY LOVELY HOME

CONOSCENZE

LESSICO

Furniture: bed, wardrobe, washbasin, bath, shower, lamp, sofa, bookcase, cooker, fridge, table, chair
Rooms: bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden
Prepositions: in, on, under, in front of, behind, next to, between

STRUTTURE

There is/isn't a bed in the bedroom.
There are/aren't two chairs in the kitchen.
Is there a wardrobe in the bedroom?
Yes, there is. / No, there isn't.
Are there two lamps in the kitchen?
Yes, there are. / No, there aren't.
Where's the fridge? It's behind the table.
Where are the chairs? They're in front of the table.

ABILITÀ

LISTENING

Ascoltare e nominare il lessico relativo ai mobili della casa e alle stanze
 Ascoltare e decidere se una frase è vera o falsa
 Ascoltare e scegliere l'immagine di cui si parla
 Ascoltare una semplice storia, una canzone

SPEAKING

Nominare i mobili e le stanze della casa
 Descrivere una stanza usando preposizioni
 Chiedere e dire se ci sono o meno oggetti in determinate stanze
 Chiedere e dire dove si trovano oggetti, persone, mobili

Rispondere alle domande dell'insegnante
 Cantare una canzone

READING

Leggere e completare usando il lessico appreso
 Leggere e scegliere l'opzione corretta
 Leggere e completare brevi frasi

WRITING

Scrivere il nome del mobilio e delle stanze della casa anche all'interno di frasi
 Rispondere, in maniera affermativa o negativa, sulla presenza o meno di oggetti
 Completare una lettera

VERSO LE COMPETENZE

Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa

LISTENING

Comprende il lessico relativo alla casa e al mobilio.
 Comprende singole frasi e brevi descrizioni sulla casa e sulla collocazione delle cose/persone al suo interno.
 Comprende, con l'aiuto di immagini, una breve e semplice storia.

SPEAKING

Pone domande e risponde per localizzare oggetti e persone nelle stanze della casa.
 Descrive oralmente luoghi e ambienti domestici.

READING

Identifica il lessico relativo alla casa e al mobilio.
 Comprende brevi descrizioni relative alla casa.
 Legge e colloca, con l'aiuto di immagini, oggetti e persone in ambienti domestici.
 Comprende il senso globale di un semplice testo di cultura inglese.

WRITING

Scrive il lessico relativo alla casa e al mobilio.
 Scrive per completare correttamente semplici frasi.
 Completa lettere.

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE TERZA

UNIT 6 – YES, WE CAN DO IT!

CONOSCENZE

LESSICO

Sports: swim, play tennis, climb, ski, do judo, dance, ride a horse, rollerskate
Activities: speak English, play the guitar, draw, cook, sing, skip, jump high, ride a bike

STRUTTURE

I can do judo but I can't ski.
He/She can do judo but he/she can't swim.
Can you sing?
Yes, I can. / No, I can't.
Can he/she draw?
Yes, he/she can. / No, he/she can't.

ABILITÀ

LISTENING

Ascoltare e riconoscere il lessico relativo a sport e azioni
 Ascoltare e numerare
 Ascoltare e scegliere tra azioni diverse
 Ascoltare una semplice storia, un canto

SPEAKING

Nominare azioni
 Parlare delle proprie e altrui capacità
 Chiedere cosa si sa fare
 Rispondere alle domande dell'insegnante
 Cantare una canzone

READING

Leggere e identificare il lessico appreso
 Leggere e identificare persone attraverso le azioni che fanno e non fanno compiere
 Leggere e rispondere sulle abilità proprie e altrui

WRITING

Scrivere brevi frasi sulle capacità altrui
 Scrivere domande e rispondere su ciò che si sa fare/non si sa fare
 Scrivere un breve e semplice testo sulle proprie capacità
 Completare lettere

VERSO LE COMPETENZE

Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa

LISTENING

Comprende il lessico relativo a sport e attività.
 Comprende singole frasi su ciò che si sa e che non si sa fare.
 Comprende, con l'aiuto di immagini, una breve e semplice storia.

SPEAKING

Parla delle proprie e delle altrui abilità.
 Pone domande e risponde su ciò che si sa fare o non si sa fare.
 Interagisce in contesti ludici.

READING

Identifica il lessico relativo ad azioni e abilità.
 Legge ed esegue consegne.

WRITING

Scrive il lessico relativo ad azioni e abilità.
 Scrive di capacità proprie e di altri.
 Completa lettere.